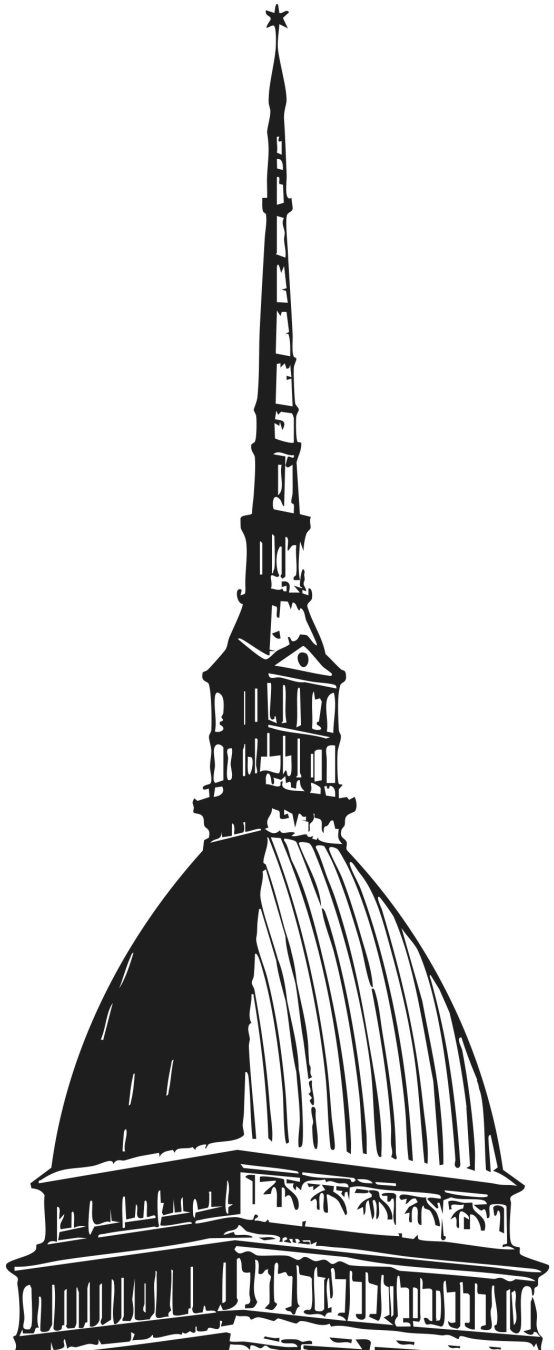


SIRA

Società Italiana per il
Restauro dell'Architettura

ASSEMBLEA NAZIONALE
TORINO 2026

Presentazione dei lavori delle Commissioni permanenti

Commissione didattica

Maurizio Caperna, Mariacristina Giambruno

Francesca Albani, Raffaele Amore, Carla Bartolomucci, Roberta M. Dal Mas, Marina Docci, Adalgisa Donatelli, Giulia Favaretto, Caterina Giannattasio, Angelo Landi, Lucina Napoleone, Monica Naretto, Federica Ottoni, Andrea Pane, Renata Prescia, Rosario Scaduto, Leila Signorelli, Cristina Tedeschi, Maria Rosa Valluzzi

Maurizio Caperna, Mariacristina Giambruno
Francesca Albani | Politecnico Milano
Raffaele Amore | Università degli Studi di Napoli Federico II
Carla Bartolomucci | Università degli Studi dell'Aquila
Roberta M. Dal Mas | Sapienza Università di Roma
Marina Docci | Sapienza Università di Roma
Adalgisa Donatelli | Sapienza Università di Roma
Giulia Favaretto | Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Caterina Giannattasio | Università degli Studi di Cagliari
Angelo Giuseppe Landi | Politecnico di Milano
Lucina Napoleone | Università degli Studi di Genova
Monica Naretto | Politecnico di Torino
Federica Ottoni | Università degli Studi di Parma
Andrea Pane | Università degli Studi di Napoli Federico II
Renata Prescia | Università degli Studi di Palermo
Luca Sbrogiò | Università degli Studi di Padova
Rosario Scaduto | Università degli Studi di Palermo
Leila Signorelli | Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Cristina Tedeschi | Politecnico Milano
Maria Rosa Valluzzi | Università degli Studi di Padova

SOTTOCOMMISSIONI/GRUPPI DI LAVORO

Corsi di L e LM
Carla Bartolomucci,Marina Docci, Adalgisa Donatelli, Giulia Favaretto, Andrea Pane, Renata Prescia, Luca Sbrogiò, Cristina Tedeschi

Scuole di Specializzazione BAP
Caterina Giannattasio, Angelo Giuseppe Landi,
Lucina Napoleone

Dottorati di ricerca
Francesca Albani, Raffaele Amore, Roberta M. Dal Mas, Monica Naretto, Federica Ottoni, Rosario Scaduto, Leila Signorelli

21 COMPONENTI

11 SEDI

3 SOTTOCOMMISSIONI

OBIETTIVI NEL TRIENNIO

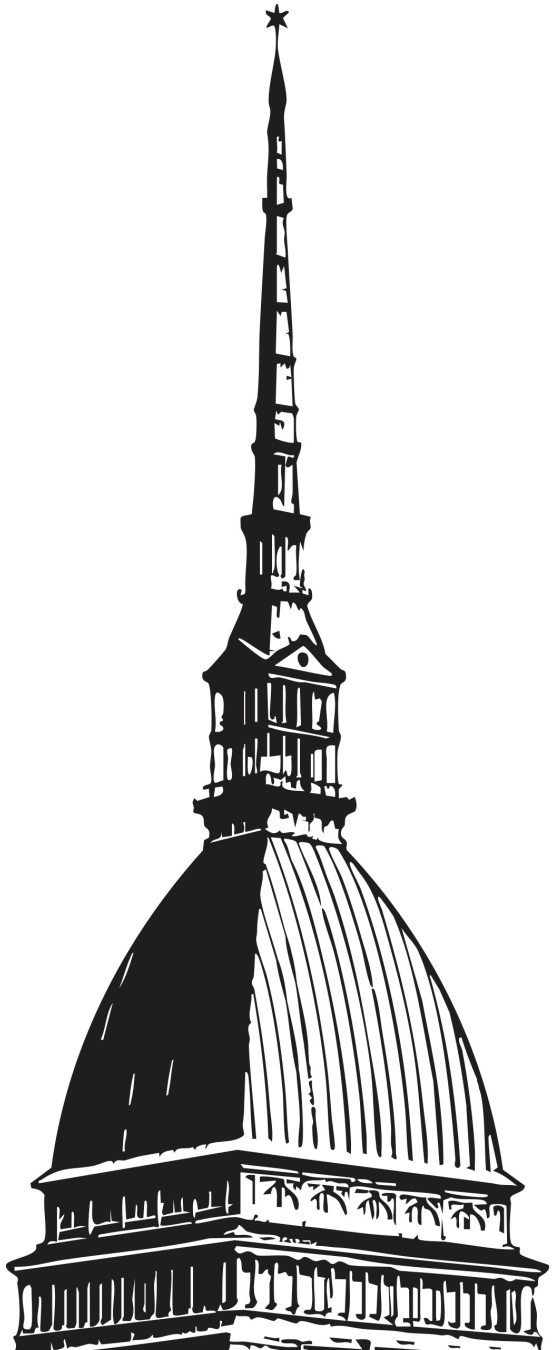
- ✓ Realizzare e mettere a disposizione dei soci banche dati aggiornate che fotografino lo stato dell'insegnamento CEAR/11-B utili a favorire riflessioni nelle singole sedi ed essere di supporto per il dialogo con l'esterno

- ✓ Favorire lo scambio tra colleghi relativamente all'insegnamento del 'Restauro', nei differenti livelli di formazione e nelle diverse declinazioni disciplinari, attraverso momenti di incontro e dibattito

- ✓ Valorizzare la ricerca dottorale e costruire sinergie tra i dottorandi e i dottori di ricerca

Fare rete tra i dottorandi e mettere in comune gli esiti della ricerca dottorale	***PhDday*** (con Commissione Ricerca)	▪ Favorire lo scambio tra i dottorandi e i colleghi sulle ricerche attualmente in corso	▪ **Organizzazione del II ciclo dei PhDday**
Confrontare la struttura didattica e il percorso formativo dei dottorati	**Censimento dei dottorati italiani e confronto tra i docenti**	▪ Conoscere lo stato dell'arte ▪ Favorire il confronto e aprire nuove sinergie	▪ **Diffusione Form ai soci e integrazione dei dati dai siti web** ▪ **Prima analisi critica dei dati** ▪ **Giornata di studio PhD4Res** (con Commissione Ricerca)
Fare il punto sull'insegnamento del Restauro dell'architettura in Italia	**Censimento degli insegnamenti nei corsi di Laurea e di Laurea Magistrale**	▪ Comprendere e condividere lo stato dell'arte ▪ Stimolare il confronto sui contenuti e le nuove sfide dell'insegnamento	▪ **Raccolta e analisi critica dei dati**
Lo stato dell'insegnamento dei giardini storici nelle Scuole di Architettura (sollecitazione di M.A. Giusti)	**Tavolo di lavoro** on line su call, 30 giugno 2025	• Individuare Criticità e prospettive dell'insegnamento dei giardini storici	▪ **Organizzazione del Tavolo di lavoro e programmazione di un secondo evento in presenza**

Corsi di L e LM	▪ Stimolare la riflessione sullo stato della disciplina e il confronto tra colleghi appartenenti a Scuole di Architettura differenti	▪ **Organizzazione della Giornata di studio intorno al tema dello stato dell'insegnamento del Restauro in Italia** ▪ **Pubblicazione su sito SIRA degli esiti del censimento conoscitivo e delle prime riflessioni** ▪ **Aggiornamento e affinamento della mappa della Didattica del sito SIRA**
Scuole di specializzazione BAP	▪ In accordo con i direttori delle Scuole, organizzare azioni di visibilità e di conoscenza	▪ **Verificare la possibilità di organizzare, in accordo con i direttore delle Scuole, un tavolo di lavoro con Ministeri e Ordini professionali** ▪ **Iniziare la costruzione di un albo 'informale' SIRA degli architetti specialisti**
Dottorati di ricerca	▪ Proseguire il confronto tra docenti e dottorandi	▪ **Pubblicazione sul sito SIRA degli abstract delle tesi concluse (PhDday)** ▪ **Pubblicazione in chiave critica degli esiti del censimento** ▪ **Individuare strategie e azioni per rispondere all'esigenza di avere una rete strutturata dei dottorati CEAR-11/B**
Giardini storici	▪ Fare il punto sull'insegnamento, il restauro e la gestione dei giardini storici	▪ **Giornata di studio, Roma, Orto botanico, 15 maggio 2026, a breve il lancio della call**



SIRA

Società Italiana per il
Restauro dell'Architettura

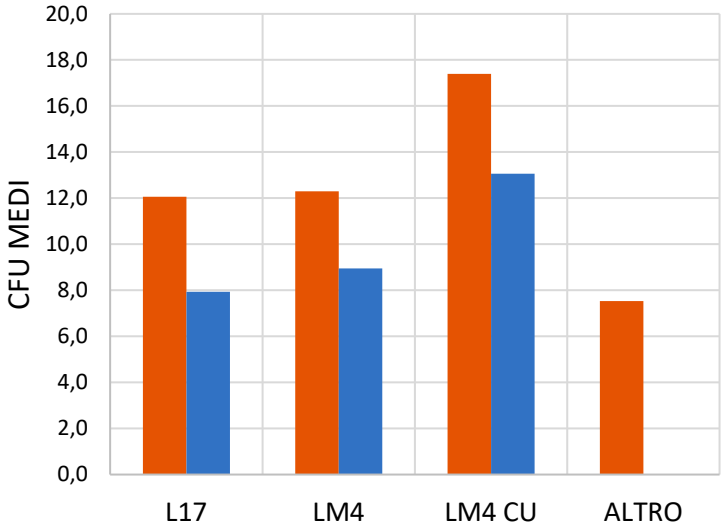
ASSEMBLEA NAZIONALE
TORINO 2026

Presentazione dei lavori delle Commissioni permanenti

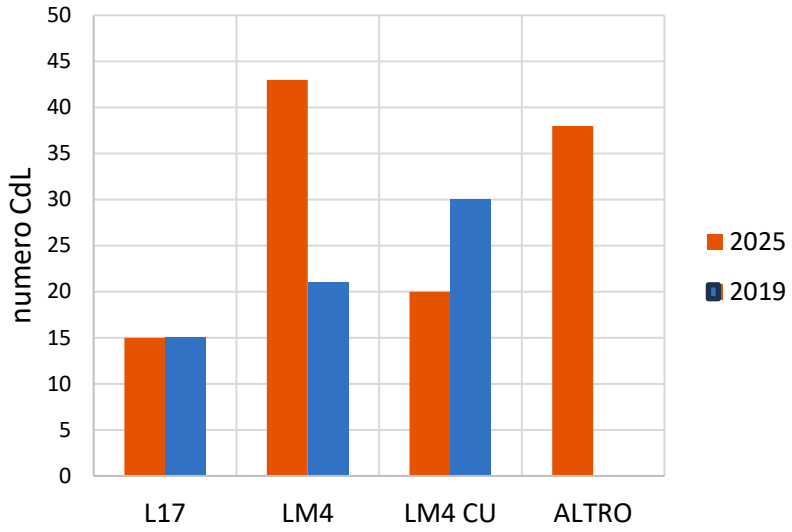
Commissione didattica **Sottocommissione Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale**

Carla Bartolomucci, Marina Docci , Adalgisa Donatelli, Giulia Favaretto, Andrea Pane, Renata Prescia, Luca Sbrogiò, Cristina Tedeschi

CFU medi per Classi di Laurea (cfr. 2019-2025)

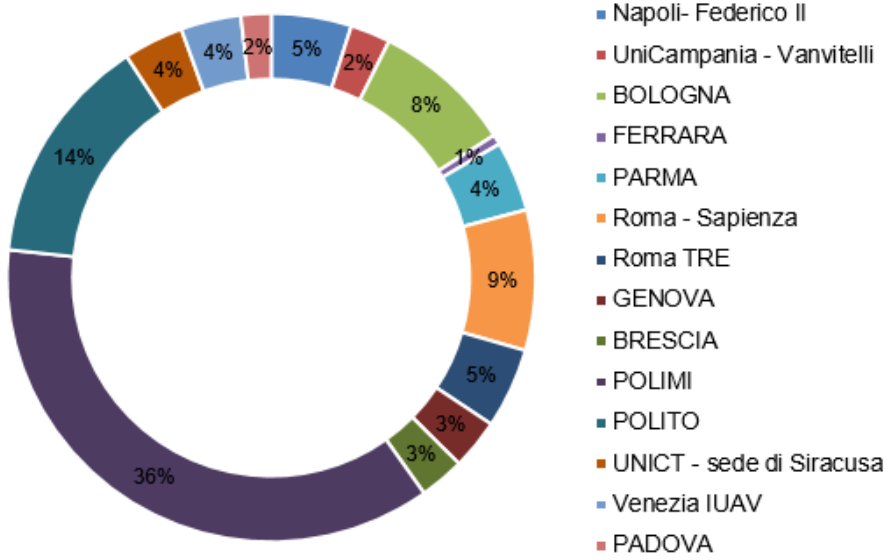


Corsi di Laurea censiti (cfr. 2019-2025)



Insegnamenti in inglese

CFU insegnamenti in inglese per Università



CENSIMENTO DEI CORSI DI LAUREA

- CFU afferenti CEAR-11/B
- Classi (L17; LM4; LM4-CU; *ALTRO*)
- Denominazione degli insegnamenti CEAR-11/B
- Insegnamenti CEAR-11/B in inglese

ESEMPI DI 'ESTRAZIONE DATI'

- Numero di Classi (L17; LM4; LM4-CU; *ALTRO*)
- Distribuzione dei CFU afferenti CEAR-11/B nei diversi CdL
- Laboratori progettuali CEAR-11B, cfr. Lab integrati
- Percentuale dei corsi in inglese e distribuzione per sede
- Insegnamenti CEAR-11/B affidati a SSD diversi (25% ~ non CEAR-11B; 14% a contratto)
- Cfr. censimento precedente (2019)

GIORNATA DI STUDIO

IL RESTAURO NELL'INSEGNAMENTO DEI CORSI DI LAUREA E DI LAUREA MAGISTRALE

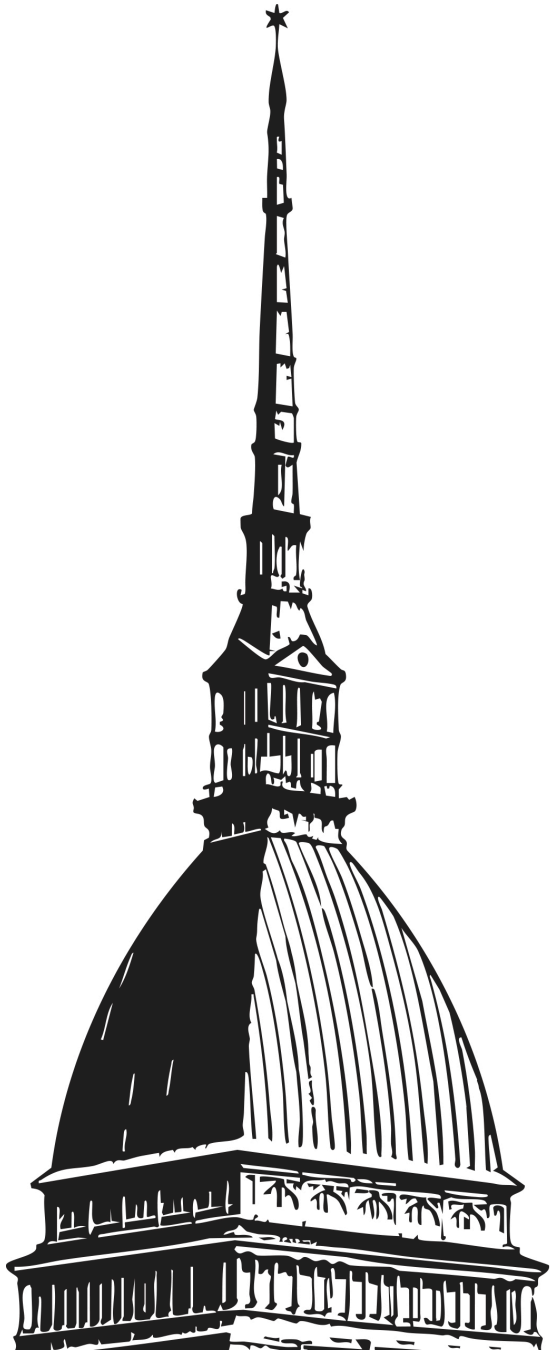
LE RAGIONI

- Il restauro nella formazione dell'Architetto / Ingegnere Edile Architetto (e in altri CdL): questione di CFU
- I contenuti degli insegnamenti fra fondamenti teorici e progetto
- Le specificità 'nel' restauro: la necessità di un chiarimento
- L'internazionalizzazione: corsi in inglese e accorgimenti di metodo

COME SARÀ ORGANIZZATA:

- Introduzione descrittiva del quadro nazionale sulla base dei dati raccolti
- *Tavolo/i di lavoro* su temi individuati con *Call* aperta

MAGGIO-GIUGNO 2026 (*tbc*)



SIRA

Società Italiana per il
Restauro dell'Architettura

ASSEMBLEA NAZIONALE
TORINO 2026

Presentazione dei lavori delle Commissioni permanenti

Commissione didattica **Sottocommissione Scuole di specializzazione BAP**

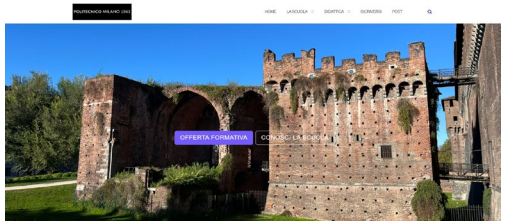
Caterina Giannattasio, Angelo Giuseppe Landi, Lucina Napoleone

10 _02_2025 | SIRA Commissione didattica incontra i direttori delle SSBAP

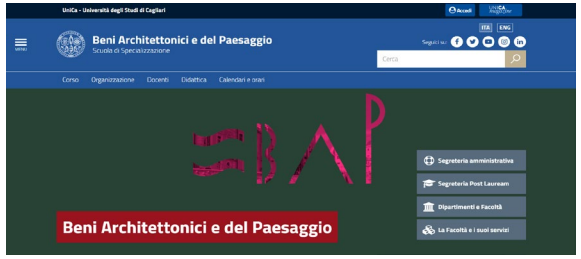
- L'opportunità di una nuova *giornata della Didattica delle SSBAP*. Un bilancio critico
- La necessità di tavoli operativi Scuole/Ministeri

13_11_2025 | Lettera SIRA al MiC

in attesa dei nuovi direttori (gennaio 2026) per rilanciare le attività SIRA - SSBAP



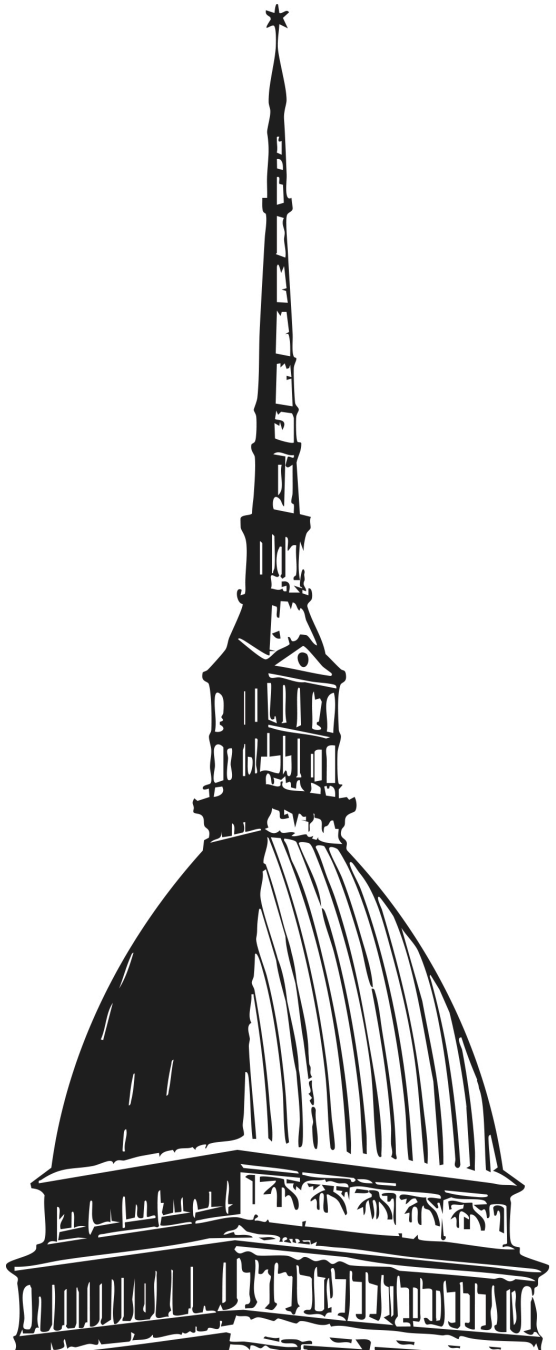
Alta formazione per specialisti in restauro e tutela del patrimonio



In programmazione

> **Tavolo di lavoro a Roma promosso da SIRA** tra Direttori delle SSBAP e rappresentanti di MiC, MUR, CNA, CUIA, Ordini Architetti, Pianificatori, Paesaggisti, Conservatori, Federazioni regionali Ordini APPC...

> **'Albo' SIRA** degli architetti specialisti



SIRA

Società Italiana per il
Restauro dell'Architettura

ASSEMBLEA NAZIONALE
TORINO 2026

Presentazione dei lavori delle Commissioni permanenti

Commissione didattica **Sottocommissione Dottorato di ricerca**

Francesca Albani, Raffaele Amore, Roberta M. Dal Mas, Monica Naretto, Federica Ottoni, Rosario Scaduto, **Leila Signorelli**

phD4RES
Il restauro nei dottorati di ricerca

Stato dell'arte e prospettive future, tra disciplina e dintorni

Giornata di studio

28 Gennaio 2026
Aula Magna
Università di Parma

marzo_giugno 2025 | Il ciclo PHDday (in collaborazione con la Commissione Ricerca)

73 TESI PRESENTATE

19 CORSI DI DOTTORATO PRESENTI

17 CHAIR SIRA

5 CHAIR MiC

28_01_2026 | PhD4RES giornata di studio, Parma (in collaborazione con la Commissione Ricerca)

40 COLLEGHI

19 ATENEI

Censimento dei dottorati con coinvolgimento di docenti CEAR-11/B

- questionario
- ricerca e integrazione dati dai siti dei corsi di dottorato

20 PhD ARCHITETTURA CEAR-11/B

9 PhD INGEGNERIA CEAR-11/B

4+1 DOTTORATI TEMATICI

79 COLLEGHI NEI COLLEGI PhD

44 COLLEGHI NEI COLLEGI PhD GENERALISTI

IN PILLOLE

commissione Didattica – sottocommissione Dottorati
Leila Signorelli

2025-2026

Implementazione sito SIRA

- Realizzazione di una repository delle tesi di dottorato (tesi concluse PhDday)
- Aggiornamento della pagina relativa ai dottorati di ricerca
- Pagina dedicata alla pubblicazione dell'offerta formativa dei dottorati tematici
- Pubblicazione degli esiti del censimento (relazione)

(in collaborazione con la Commissione Comunicazione)

Discussione e **realizzazione** di una serie di **iniziative** per **mettere** a sistema e **in rete** le **realtà dottorali** della comunità scientifica **CEAR-11/B**